

**Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

**Б1.О.23**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Социология: введение в профессию**

---

Разработчик (и):  
Шарова Е.Н.,  
доцент кафедры ФиСН  
канд. социол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-1УК-10 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>ИД-2УК-10 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>ИД-3УК-10 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p>	назначение, роль государства и права в жизни общества	соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе.	способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- темы сообщений /докладов /презентаций;</li> <li>- типовые кейс-задания;</li> <li>- тестовые задания</li> </ul>	результаты текущего контроля
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ИД-1ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ИД-2ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ИД-3ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</p> <p>ИД-4ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных</p> <p>ИД-5ОПК-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	основные виды и этапы социологического исследования	проводить первичную обработку анкет и готовить их к занесению данных в компьютер; составлять транскрипты интервью, заносить данные исследования в компьютер	навыками получения социологической информации навыками первичной обработки собранных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- темы сообщений /докладов /презентаций;</li> <li>- типовые кейс-задания;</li> <li>- тестовые задания</li> </ul>	результаты текущего контроля

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Эмпирическая и теоретическая социология: соотношение
2. Основные положения кодекса социологов
3. Социологи как профессиональное сообщество
4. Этический абсолютизм и этический релятивизм
5. Метод анкетирования и методика его проведения
6. Основные правила проведения анкетного опроса
7. Метод интервью и методика его проведения
8. Влияние интервьюера на качество опроса
9. Взаимодействие интервьюера и респондента
10. Общее и различие методов анкетирования и интервью

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

	Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### 3.3 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание на участие в исследовательском проекте и включает в себя проведение пилотажного эмпирического исследования по заранее разработанному инструментарию на тему (по выбору):

1. Отношение студентов МАУ к учебной деятельности
2. Профессионально-образовательный выбор выпускников школ города Мурманска
3. Досуговые предпочтения учащейся молодежи города Мурманска

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по выполненной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

### 3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. **Классическое социологическое исследование строится на научных принципах, провозглашенных:**
  - a) позитивизмом
  - b) феноменологией
  - c) историческим материализмом
  - d) номинализмом

2. **Какая из следующих характеристик не относится к содержанию понятия «социальный факт»? Социальный факт – это:**
- a) совокупные, систематизированные характеристики массового поведения
  - b) совокупные, систематизированные характеристики массового сознания
  - c) совокупные обобщенные характеристики продуктов человеческой деятельности, материальной и духовной
  - d) совокупные, обобщенные представления о жизни и деятельности человека
3. **Понятие «социология» в научный оборот ввел:**
- e) О.Конт
  - f) М.Вебер
  - g) И.Кант
  - h) К.Маркс
4. **Когда появилась социология как наука? a) 18 век, b) 19 век, c) 20 век**
5. **Какая функция социологии помогает выработать прогнозы о тенденциях развития социальных процессов в будущем:**
- a) познавательная
  - b) прикладная
  - c) социального контроля
  - d) прогностическая
6. **Верно ли соотнесены понятия и определения? a) верно b) неверно**  
Предметом изучения *микросоциологии* является социальная структура общества, предметом изучения *макросоциологии* являются социальные группы, институты, социальные отношения и действия.
7. **Объект исследования – это:**
- e) совокупность социологических данных
  - f) набор используемых методов
  - g) совокупность носителей исследуемой проблемы
  - h) проблематика исследования
8. **Предмет исследования – это:**
- a) источник информации
  - b) социальная группа
  - c) наиболее существенная сторона проблемы
  - d) набор используемых методов
9. **Метод исследования, при котором респондент заполняет предоставленный ему исследователем опросный лист:**
- a) анкетирование
  - b) интервью
  - c) фокус-группа
  - d) эксперимент
10. **Укажите, какой из перечисленных элементов НЕ относится к научной коммуникации:**
- a) публикации
  - b) научные дискуссии
  - c) конференции

d) проведение маркетинговых исследований

#### Ключ

№воп.	№ отв.	№воп.	№ отв.
1	a	6	b
2	d	7	c
3	a	8	c
4	b	9	d
5	d	10	a

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

#### 3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 91 - 100 %
15	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
5	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

### Комплект заданий диагностической работы

<b>Код и наименование компетенции 1</b>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
1	<p>1. Понятие «социология» в научный оборот ввел (укажите фамилию) _____.</p> <p>2. В каком веке появилась социология как наука? _____</p> <p>3. Какая функция социологии помогает выработать прогнозы о тенденциях развития социальных процессов в будущем? _____</p> <p>4. В каком году был принят профессиональный кодекс социолога VI Всесоюзной конференцией Советской социологической ассоциации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1907 г.</li> <li>2. 1887 г.</li> <li>3. 1987 г.</li> <li>4. 2007 г.</li> </ol> <p>5. Чем руководствуется социолог в своей исследовательской деятельности, согласно профессиональному кодексу социолога?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идеалом достижения истины</li> <li>2. собственными интересами</li> <li>3. интересами заказчика</li> <li>4. интересами респондентов</li> </ol> <p>6. Кто сказал «Социология – это очень молодая наука об очень древнем предмете изучения»? (Укажите фамилию) _____</p> <p>7. Что еще, кроме социологии, относится к наукам об обществе? (Назовите 2-3 науки) _____</p> <p>8. Объектом исследования и познания социолога является _____ (продолжите фразу) .</p> <p>9. Вступление в какую профессиональную организацию является одновременно актом принятия на себя ответственности и обязательство, вытекающих из положений и требований профессионального кодекса социолога?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское общество профессионалов</li> <li>2. Российское этическое общество</li> <li>3. Российское общество социологов (РОС)</li> <li>4. Российское научное общество</li> </ol> <p>10. Как соотносятся между собой социальное поведение (действие) и социальная структура?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимно обуславливают друг друга</li> <li>2. противоречат друг другу</li> <li>3. не связаны друг с другом</li> <li>4. это одно и то же</li> </ol>
ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
2	<p>11. Классическое социологическое исследование строится на научных принципах, провозглашенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историческим материализмом</li> <li>2. номинализмом</li> </ol>



	<p>3. позитивизмом</p> <p>4. феноменологией</p> <p>12. Эмпирическая социология— это научная дисциплина, основная функция которой заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в описании механизмов поведения больших групп людей</li> <li>2. в выведении общих законов, по которым развивается общество</li> <li>3. в теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов</li> <li>4. в сборе эмпирической социологической информации, ее обработке и анализе</li> </ol> <p>13. Предмет социологии – это прежде всего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общество в целом</li> <li>2. мировое сообщество</li> <li>3. социальные взаимодействия и связи</li> <li>4. индивид</li> </ol> <p>14. Как называется программа для статистической обработки результатов социологических исследований? <i>(Укажите аббревиатуру на латинице)</i></p> <p>15. Метод в социологии – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система наиболее общих принципов научного исследования</li> <li>2. основной способ сбора, обработки и анализа данных</li> <li>3. последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования</li> <li>4. совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь</li> </ol> <p>16. Предметом изучения микросоциологии является прежде всего</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная структура</li> <li>2. социальные институты</li> <li>3. социальные действия</li> <li>4. социальные процессы</li> </ol> <p>17. Предметом изучения макросоциологии является прежде всего</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. массовые процессы и явления</li> <li>2. специфические процессы и явления</li> <li>3. единичные процессы и явления</li> <li>4. все выше перечисленное</li> </ol> <p>18. Какая из следующих характеристик не относится к содержанию понятия «социальный факт»? Социальный факт – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупные, обобщенные представления о жизни и деятельности человека</li> <li>2. совокупные, систематизированные характеристики массового сознания</li> <li>3. совокупные обобщенные характеристики продуктов человеческой деятельности</li> <li>4. совокупные, систематизированные характеристики массового поведения</li> </ol> <p>19. Социальная позиция человека в рамках группы или общества, связанная с определенными его правами и обязанностями, - это социальный..... <i>(уточните)</i>.</p> <p>20. Как называется работа П. Монсона «Лодка на аллеях .....»? <i>(Уточните название)</i></p>
--	--